

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УВР УрСЭИ (филиал)
ОУП ВО «АТиСО»

_____ И.Ю. Нестеренко

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ПРАВО

Направление подготовки
38.03.02 Менеджмент

Профиль подготовки
Менеджмент организации
Финансовый менеджмент

Квалификация выпускника
Бакалавр

Кафедра: Гуманитарных, естественнонаучных и математических дисциплин

Разработчик:
доцент А.С. Бокарев

Оглавление

1.	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	3
1.1	Планируемые результаты обучения по дисциплине.....	3
1.2	Результаты освоения образовательной программы.....	3
2.	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	3
3.	ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	4
4.	СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	4
4.1	Содержание дисциплины	4
4.2	Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий	5
5.	ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	7
6.	ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	16
7.	РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	17
8.	МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	17
9.	ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	19
10	МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	24

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Целями (целью) изучения дисциплины являются (является)

Цели:

– сформировать теоретические знания по основам права и обучить практическим навыкам по применению их в профессиональной деятельности и общественной жизни.

Задачи:

- изучить основы государственного и общественного устройства;
- сформировать представления о понятийном аппарате важнейших правовых институтов, а также основных методах правового регулирования общественных отношений;
- изучить и использовать основные нормативно-правовые акты, регулирующие важнейшие сферы государственной и общественной жизнедеятельности;
- изучить базовые права, свободы и обязанности личности, механизмы их реализации и защиты;
- воспитать уважительное отношение к праву, режиму законности и правопорядка, правам и законным интересам участников общественных отношений;
- воспитать способность действовать в соответствии с установленным законодательством РФ правовыми предписаниями в конкретных ситуациях.

1.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

ОК-2: обладать способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

1.2 Результаты освоения образовательной программы:

В результате изучения дисциплины студент должен:

В результате освоения компетенции ОК-2 студент должен:

знать:

- основные этапы и закономерности исторического развития в части развития института права; основные нормативные правовые акты РФ.

уметь:

- анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества в части развития правовой системы для формирования гражданской позиции; анализировать и использовать нормативные и правовые документы в своей деятельности;

владеть / быть в состоянии продемонстрировать:

- навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности и для формирования гражданской позиции.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Согласно ФГОС и ОПОП по направлению 38.03.02 Менеджмент дисциплина «Право» относится к базовым дисциплинам блока Б1.

К исходным требованиям, необходимым для освоения дисциплины относятся знания, умения и готовности, сформированные в процессе изучения гуманитарных дисциплин.

Освоение дисциплины служит мировоззренческим базисом общественной и профессиональной деятельности.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 3.1

Объем дисциплины	Всего часов		
	Для очной формы обучения	Для очно-заочной формы обучения	Для заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины (зачетных един/часов)	2/72	-	2/72
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)			
Аудиторная работа (всего)	36	-	8
в том числе:	-	-	-
Лекции	18	-	2
Семинары, практические занятия	18	-	6
Лабораторные работы	-	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36	-	60
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	зачет	-	зачет (4)

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

4.1 Содержание дисциплины

ТЕМА 1. Основы теории государства

Понятие и отличительные признаки государства. Сущность государства. Функции государства и формы их осуществления. Механизм государства. Форма государства.

Взаимосвязь государства с правом. Формирование правового государства в России.

ТЕМА 2. Основы теории права

Понятие, признаки и сущность права. Правовые системы современности.

Норма права и нормативно-правовой акт. Действие нормы права во времени, в пространстве и по кругу лиц.

Источники российского права. Закон и подзаконные нормативные акты.

Система российского права. Отрасли права. Формы реализации права.

Правовые отношения. Значение законности и правопорядка в современном обществе.

Правонарушение и юридическая ответственность. Роль международного права.

ТЕМА 3. Основы конституционного права

Конституционное право Российской Федерации как отрасль права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Основы правового статуса личности в Российской Федерации.

Федеративное устройство Российской Федерации. Избирательная система в Российской Федерации. Основы системы органов государственной власти в Российской Федерации.

ТЕМА 4. Основы административного права

Предмет, метод и система административного права. Административное правоотношение. Административное правонарушение. Административная ответственность.

ТЕМА 5. Основы гражданского права

Гражданское право как отрасль российского права: понятие, предмет и метод. Принципы гражданского права. Система гражданского права. Источники гражданского права.

Гражданское правоотношение: понятие и структура. Субъекты гражданских правоотношений. Юридические лица и их организационно-правовые формы. Содержание гражданских правоотношений. Объекты гражданских правоотношений. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений. Сделки и договоры.

Защита гражданских прав. Исковая давность.

Общая характеристика основных подотраслей гражданского права. Право собственности и другие вещные права. Обязательственное право. Наследственное право. Право на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации.

ТЕМА 6. Основы уголовного права

Понятие уголовного права. Уголовный закон. Понятие и виды преступлений. Уголовная ответственность и состав преступления как её основание.

Наказание, понятие и виды. Назначение наказания. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Иные меры уголовно-правового характера.

ТЕМА 7. Основы финансового права

Понятие финансовой деятельности и финансовой системы. Государственные органы, осуществляющие финансовую деятельность. Понятие финансового права, его предмет и метод. Правовое регулирование финансового контроля.

Бюджетное право и его источники. Бюджетное правоотношение. Налоговое право Российской Федерации. Общая характеристика иных институтов финансового права.

ТЕМА 8. Основы экологического права.

Понятие экологического права, его предмет и метод. Источники экологического права.

Право собственности на природные объекты, право природопользования.

Государственное экологическое управление. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.

ТЕМА 9. Основы семейного права

Понятие, предмет и метод семейного права. Семейные правоотношения. Брак: понятие, заключение и прекращение брака. Права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей. Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей. Обязанности детей по содержанию родителей.

ТЕМА 10. Основы трудового права.

Предмет, метод и система трудового права. Социальное партнерство в сфере труда. Трудовой договор. Понятие и виды рабочего времени. Понятие и виды времени отдыха. Дисциплина труда. Материальная ответственность сторон трудового договора. Охрана труда. Трудовые споры.

4.2. Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий

№ п/п	Наименование темы	Очная форма обучения						Компетенции	Литература
		Всего	Аудиторные занятия			Форма контроля	Самостоятельная работа		
			Лекции	Практические занятия	В интерактивной форме (в т.ч.)				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	ТЕМА 1. Основы теории государства	4	1	1			2	ОК-2	Л 1.1-1.4

2	ТЕМА 2. Основы теории права	4	1	1			2	ОК-2	Л 1.1-1.4	
3	ТЕМА3. Основы конституционного права	8	2	2			4	ОК-2	Л 1.1-1.4	
4	ТЕМА 4. Основы административного права	8	2	2			4	ОК-2	Л 1.1-1.4	
5	ТЕМА 5. Основы гражданского права	8	2	2			4	ОК-2	Л 1.1-1.4 Л 2.1-2.5	
6	ТЕМА 6. Основы уголовного права	8	2	2			4	ОК-2	Л 1.1-1.4 Л 2.1-2.5	
7	ТЕМА 7. Основы финансового права	8	2	2			4	ОК-2	Л 1.1-1.4 Л 2.1-2.5	
8	ТЕМА 8. Основы экологического права	8	2	2			4	ОК-2	Л 1.1-1.4 Л 2.1-2.5	
9	ТЕМА 9. Основы семейного права	8	2	2			4	ОК-2	Л 1.1-1.4 Л 2.1-2.5	
10	ТЕМА 10. Основы трудового права	8	2	2			4	ОК-2	Л 1.1-1.4 Л 2.1-2.5	
	Всего часов	72	18	18			36			
	Зачетные единицы	2								

№ п/п	Наименование темы	Заочная форма обучения						Компетенции	Литература
		Всего	Аудиторные занятия			Форма контроля (экзамен)	Самостоятельная подготовка		
			Лекции	Практические занятия	В интерактивной форме (в т.п.)				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	ТЕМА 1. Основы теории государства	8	1	1			6	ОК-2	Л 1.1-1.4
2	ТЕМА 2. Основы теории права	8	1	1			6	ОК-2	Л 1.1-1.4
3	ТЕМА3. Основы конституционного права	7		1			6	ОК-2	Л 1.1-1.4
4	ТЕМА 4. Основы административного права	7		1			6	ОК-2	Л 1.1-1.4
5	ТЕМА 5. Основы гражданского права	7		1			6	ОК-2	Л 1.1-1.4 Л 2.1-2.5
6	ТЕМА 6. Основы уголовного права	7		1			6	ОК-2	Л 1.1-1.4 Л 2.1-2.5
7	ТЕМА 7. Основы финансового права	6					6	ОК-2	Л 1.1-1.4 Л 2.1-2.5
8	ТЕМА 8. Основы экологического права	6					6	ОК-2	Л 1.1-1.4 Л 2.1-2.5
9	ТЕМА 9. Основы семейного права	6					6	ОК-2	Л 1.1-1.4 Л 2.1-2.5

10	ТЕМА 10. Основы трудового права	6				6	ОК-2	Л 1.1-1.4 Л 2.1-2.5	
	Форма контроля (зачет)	4				4			
	Всего часов	72	2	6		4	60		
	Зачетные единицы	2							

Вид промежуточной аттестации: зачет

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Тема: Основы теории государства

1. Понятие и отличительные признаки государства. Сущность государства.
2. Функции государства и формы их осуществления. Механизм государства. Форма государства.
3. Взаимосвязь государства с правом. Формирование правового государства в России.

Тема: Основы теории права

1. Понятие, признаки и сущность права. Правовые системы современности.
2. Норма права и нормативно-правовой акт. Действие нормы права во времени, в пространстве и по кругу лиц.
3. Источники российского права. Закон и подзаконные нормативные акты.
4. Система российского права. Отрасли права. Формы реализации права.
5. Правовые отношения. Значение законности и правопорядка в современном обществе.
6. Правонарушение и юридическая ответственность. Роль международного права.

Тема: Основы конституционного права

1. Конституционное право Российской Федерации как отрасль права. Основы конституционного строя Российской Федерации.
2. Основы правового статуса личности в Российской Федерации.
3. Федеративное устройство Российской Федерации.
4. Избирательная система в Российской Федерации.
5. Основы системы органов государственной власти в Российской Федерации.

Тема: Основы административного права

1. Предмет, метод и система административного права. Административное правоотношение.
2. Административное правонарушение.
3. Административная ответственность.

Тема: Основы гражданского права

1. Гражданское право как отрасль российского права: понятие, предмет и метод. Принципы гражданского права. Система гражданского права. Источники гражданского права.
2. Гражданское правоотношение: понятие и структура. Субъекты гражданских правоотношений. Юридические лица и их организационно-правовые формы. Содержание гражданских правоотношений. Объекты гражданских правоотношений. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений. Сделки и договоры.
3. Защита гражданских прав. Исковая давность.
4. Общая характеристика основных подотраслей гражданского права. Право собственности и другие вещные права. Обязательственное право. Наследственное право. Право на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации.

Тема: Основы уголовного права

1. Понятие уголовного права. Уголовный закон.
2. Понятие и виды преступлений. Уголовная ответственность и состав преступления как её основание.

3. Наказание, понятие и виды. Назначение наказания. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Иные меры уголовно-правового характера.

Тема: Основы финансового права

1. Понятие финансовой деятельности и финансовой системы. Государственные органы, осуществляющие финансовую деятельность.
2. Понятие финансового права, его предмет и метод. Правовое регулирование финансового контроля. Бюджетное право и его источники. Бюджетное правоотношение.
3. Налоговое право Российской Федерации. Общая характеристика иных институтов финансового права.

Тема: Основы экологического права.

1. Понятие экологического права, его предмет и метод. Источники экологического права.
2. Право собственности на природные объекты, право природопользования. Государственное экологическое управление. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.

Тема: Основы семейного права

1. Понятие, предмет и метод семейного права. Семейные правоотношения.
2. Брак: понятие, заключение и прекращение брака. Права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей.
3. Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей. Обязанности детей по содержанию родителей.

Тема: Основы трудового права.

1. Предмет, метод и система трудового права. Социальное партнерство в сфере труда.
2. Трудовой договор. Понятие и виды рабочего времени. Понятие и виды времени отдыха. Дисциплина труда.
3. Материальная ответственность сторон трудового договора. Охрана труда. Трудовые споры.

Темы для самостоятельной работы

ТЕМА 1. Основы теории государства

Формирование правового государства в Российской Федерации.

ТЕМА 2. Основы теории права

Роль международного права.

ТЕМА 3. Основы конституционного права

Избирательная система в Российской Федерации. Судебная власть в России.

ТЕМА 4. Основы административного права

Субъекты административного права.

ТЕМА 5. Основы гражданского права

Общая характеристика основных подотраслей гражданского права. Право собственности и другие вещные права. Обязательственное право. Наследственное право. Право на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации.

ТЕМА 6. Основы уголовного права.

Назначение наказания. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Иные меры уголовно-правового характера.

ТЕМА 7. Основы финансового права

Правовое регулирование финансового контроля. Бюджетное право и его источники. Бюджетное правоотношение. Налоговое право Российской Федерации. Общая характеристика иных институтов финансового права.

ТЕМА 8. Основы экологического права

Государственное экологическое управление. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.

ТЕМА 9. Основы семейного права

Права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей. Обязанности детей по содержанию родителей.

ТЕМА 10. Основы трудового права

Социальное партнерство в сфере труда. Материальная ответственность сторон трудового договора. Охрана труда. Трудовые споры.

5.1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Раздел 1. Основы теории государства и права

ТЕМА 1. Основы теории государства

Контрольные вопросы

1. Понятие и отличительные признаки государства. Сущность *государства*.
2. *Функции государства и формы их осуществления. Механизм государства. Форма государства.*
3. Взаимосвязь государства с правом. Формирование правового государства в России.
4. Понятие, признаки и сущность права. Правовые системы современности.
5. Норма права и нормативно-правовой акт. Действие нормы права во времени, в пространстве и по кругу лиц.
6. Источники российского права. Закон и подзаконные нормативные акты.
7. Система российского права. Отрасли права. Формы реализации права.
8. Правовые отношения. Значение законности и правопорядка в современном обществе.
9. Правонарушение и юридическая ответственность. Роль международного права.

Вопросы для самопроверки

1. В чём заключается сущность государства? Дайте определение государства.
2. Какие отличительные признаки присущи государству?
3. Государство существовало не всегда. Каковы причины разложения первобытно-общинного строя и возникновения государства и права?
4. Что такое функция государства?
5. Перечислите внутренние и внешние функции государства.
6. Что такое механизм государства? Какие виды государственных органов существуют в Российской Федерации?
7. Перечислите элементы формы государства. Российская Федерация по форме правления, форме государственного устройства, политическому режиму – это какое государство?
8. Перечислите (какие знаете) государства, которые по форме правления являются монархиями, а какие республиками.
9. В чём отличие президентской республики от парламентской республики?
10. Расскажите о правовом государстве и гражданском обществе. Они существуют в России?

ТЕМА 2. Основы теории права

Контрольные вопросы

1. Понятие, признаки и сущность права.
2. Правовые системы современности.
3. Норма права и нормативно-правовой акт. Действие нормы права во времени, в пространстве и по кругу лиц.
4. Источники российского права.
5. Закон и подзаконные нормативные акты.
6. Система российского права. Отрасли права.
7. Формы реализации права.
8. Правовые отношения.
9. Значение законности и правопорядка в современном обществе.
10. Правонарушение и юридическая ответственность.
11. Роль международного права.

Вопросы для самопроверки

1. Что означает «право»?

2. Назовите основные признаки права.
3. Какая связь между государством и правом?
4. Какие функции выполняет право.
5. Что такое «источник права»?
6. Признается ли прецедент как источник права в правовой системе России?
7. Что такое норма права?
8. Каково внутреннее строение норм права?
9. Что собой представляет правоотношение?
10. Что такое «субъективные права» и «юридическая обязанность»?
11. Что означает дееспособность лица?
12. Что может служить основанием (юридическим фактом) возникновения, изменения и прекращения правоотношений?
13. Что такое «система права»?
14. Что понимается под отраслью права?
15. Какие формы реализации права существуют?
16. Что понимается под правонарушением?
17. Назовите основные признаки преступления.
18. Какая связь между законностью и правопорядком?
19. Назовите основные виды ответственности.

Согласны ли Вы с таким утверждением: «Закон, как и государство, существует не для того, чтобы построить земной рай, а для того, чтобы на Земле не было ада»?

Тема 3. Основы конституционного права

Контрольные вопросы

1. Конституционное право Российской Федерации как отрасль права.
2. Основы конституционного строя Российской Федерации.
3. Основы правового статуса личности в Российской Федерации.
4. Федеративное устройство Российской Федерации.
5. Избирательная система в Российской Федерации.
6. Основы системы органов государственной власти в Российской Федерации.

Вопросы для самопроверки

1. Какое место занимает в системе российского права конституционное право?
 2. Расскажите о порядке принятия Конституции РФ 1993 года и о ее основных особенностях.
 3. Каков порядок изменения и пересмотра действующей Российской Конституции?
 4. Дайте общую характеристику Российской Федерации как формы государственного устройства.
 5. Каковы особенности конституционно-правового статуса Российской Федерации и ее субъектов?
 6. Какое место занимает Федеральное собрание в государственном механизме России?
 7. Раскройте полномочия Государственной Думы и Совета Федерации.
 8. Каковы структуры и полномочия Правительства Российской Федерации?
 9. Расскажите о полномочиях Президента РФ как главы государства.
 10. Из чего складывается система судебных органов Российской Федерации?

Тема 4. Основы административного права

Контрольные вопросы

1. Предмет, метод и система административного права.
2. Административное правоотношение.
3. Административное правонарушение.
4. Административная ответственность.

Вопросы для самопроверки

1. Что является предметом административного права?
2. В чем состоит особенность норм административного права?

3. Понятие и особенность норм административного права.
4. Виды административных правоотношений.
5. Кто является субъектом административных правоотношений?
6. Каков состав административного правонарушения?
7. Понятие административного правонарушения. Его признаки.
8. Что такое административная ответственность и в чём её отличие от уголовной?
9. Перечислите виды административных наказаний, установленных Кодексом РФ об административных правонарушениях.
10. В отношении каких лиц применяется дисквалификация как мера административного наказания?

Тема 5. Основы гражданского права

Контрольные вопросы

1. Гражданское право как отрасль российского права: понятие, предмет и метод.
2. Принципы гражданского права.
3. Система гражданского права.
4. Источники гражданского права.
5. Гражданское правоотношение: понятие и структура.
6. Субъекты гражданских правоотношений. Юридические лица и их организационно-правовые формы.
7. Содержание гражданских правоотношений
8. Объекты гражданских правоотношений.
9. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений.
- Сделки и договоры.
10. Защита гражданских прав.
11. Исковая давность.
12. Общая характеристика основных подотраслей гражданского права.
1. Право собственности и другие вещные права.
2. Обязательственное право.
3. Наследственное право.
4. Право на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации.

Вопросы для самопроверки

1. Понятие гражданского права и его место в общей системе российского права.
2. Предмет гражданского права и его содержание.
3. Метод гражданского права.
4. Что собой представляет система гражданского права?
5. Понятие источников гражданского права.
6. Что такое гражданско-правовое отношение и каково его содержание?
7. Субъекты гражданских правоотношений. Физические и юридические лица.
8. Что понимается под правом собственности и каково его содержание?
9. Формы собственности.
10. Что понимается под основанием возникновения (приобретения) права собственности и какие существуют способы его возникновения (приобретения)?
11. Обязательства в гражданском праве: понятие, стороны и основания возникновения.
12. Как обеспечивается исполнение обязательств?
13. Что включает в себя понятие «интеллектуальная собственность»?
14. Можно ли применять правовые нормы, относящиеся к праву собственности на вещи, к праву интеллектуальной собственности?
15. Что понимается под наследованием?
16. Наследование по завещанию.
17. Наследование по закону.

Тема 6. Основы уголовного права

Контрольные вопросы

1. Понятие уголовного права. Уголовный закон.
2. Понятие и виды преступлений.
3. Уголовная ответственность и состав преступления как её основание.
4. Наказание, понятие и виды.
5. Назначение наказания. Освобождение от уголовной ответственности и наказания.
6. Иные меры уголовно-правового характера.

Вопросы для самопроверки

1. Дайте определение понятия «уголовное право».
2. Назовите основные задачи, стоящие перед Уголовным кодексом РФ.
3. Дайте определение «преступление».
4. Перечислите основные признаки преступления.
5. Что такое классификация преступлений и какое юридическое значение она имеет?
6. Раскройте элементы состава преступления.
7. Дайте определение понятия «вина» и перечислите формы вины.
8. Дайте определение понятий «уголовная ответственность» и «уголовное наказание».
9. Перечислите известные Вам виды уголовного наказания.

Тема №7. Основы финансового права

Контрольные вопросы

1. Понятие финансовой деятельности и финансовой системы.
2. Государственные органы, осуществляющие финансовую деятельность.
3. Понятие финансового права, его предмет и метод.
4. Правовое регулирование финансового контроля.
5. Бюджетное право и его источники. Бюджетное правоотношение.
6. Налоговое право Российской Федерации.
7. Общая характеристика иных институтов финансового права.

Вопросы для самопроверки.

1. В чём сущность финансовой деятельности государства?
2. Какие государственные органы, осуществляющие финансовую деятельность, Вы знаете?
3. Дайте определение финансового права как отрасли российского права.
4. Что такое финансовый контроль? Кто осуществляет финансовый контроль?
5. Дайте определение бюджетного права как подотрасли финансового права.
6. Что такое налоговое право? Какие налоги Вы знаете?
7. Какое положение среди органов государства, осуществляющих финансовую деятельность, занимает Банк России?
8. Перечислите подотрасли и институты финансового права.

Тема 8. Основы экологического права.

Контрольные вопросы

1. Понятие экологического права, его предмет и метод.
2. Источники экологического права.
3. Право собственности на природные объекты, право природопользования.
4. Государственное экологическое управление.
5. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.

Вопросы для самопроверки.

1. Что является предметом и объектом экологического права?
2. Источники экологического права.
3. Право собственности на природные объекты. Какие формы собственности Вы знаете?
4. Что такое право природопользования?
5. Как Вы понимаете государственное экологическое управление?
6. Назовите органы, осуществляющие государственное экологическое управление.
7. Цели экологического нормирования.
8. Какие существуют виды ответственности за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды?

9. Перечислите известные Вам экологические правонарушения.
10. Что такое порча земли, загрязнение вод, загрязнение атмосферы?

Тема 9. Основы семейного права

Контрольные вопросы

1. Понятие, предмет и метод семейного права.
2. Семейные правоотношения.
3. Брак: понятие, заключение и прекращение брака.
4. Права и обязанности супругов.
5. Права и обязанности родителей.
6. Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей.
7. Обязанности детей по содержанию родителей.

Вопросы для самопроверки.

1. Что составляет предмет семейного права?
2. Каковы источники семейного права?
3. Что такое брак по семейному праву?
4. Какие права и обязанности имеют супруги?
5. Что представляет собой законный режим имущества супругов?
6. Что такое брачный договор?
7. Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей.
8. Обязанности детей по содержанию родителей.

Тема 10. Основы трудового права.

Контрольные вопросы

1. Предмет, метод и система трудового права.
2. Социальное партнерство в сфере труда.
3. Трудовой договор.
4. Понятие и виды рабочего времени.
5. Понятие и виды времени отдыха.
6. Дисциплина труда.
7. Материальная ответственность сторон трудового договора.
8. Охрана труда.
9. Трудовые споры.

Вопросы для самопроверки.

1. Дайте определения трудовых отношений и трудового договора.
2. Что такое перевод на другую работу? Чем он отличается от перемещения?
3. Какие виды рабочего времени Вы знаете?
4. Дайте определение дисциплины труда по ТК РФ.
5. За что может наступить дисциплинарная ответственность?
6. Дайте определение охраны труда по нормам трудового права.
7. Назовите условия наступления материальной ответственности сторон трудового договора.
8. Что понимается под моральным вредом и в каких случаях работодатель обязан возместить моральный вред работнику?
9. В чём сущность индивидуального трудового спора?
10. Как Вы понимаете подведомственность и подсудность трудовых дел?
11. Что такое забастовка? Какие забастовки признаются незаконными?

5.2. Примерные темы докладов

1. Источники права в Российской Федерации.
2. Физические лица как субъекты прав.
3. Юридические лица как субъекты прав.
4. Понятие, виды объектов правоотношений.
5. Имущество, как объект правоотношений.
6. Нематериальные блага как объект правоотношений.
7. Информация как объект правоотношений.

8. Понятие, виды и формы сделок.
9. Понятие и содержание права собственности.
10. Понятие и структура интеллектуальной собственности.
11. Авторство и соавторство.
12. Лицензионный договор о предоставлении права использования произведения.
13. Патент на изобретение, полезную модель или промышленный образец.
14. Право авторства на объект патентных прав.
15. Исключительное право на объект патентных прав

Критерии оценки докладов

Критерий	Требования к докладу
Знание и понимание теоретического материала	<ul style="list-style-type: none"> - рассматриваемые понятия определяются четко и полно, приводятся соответствующие примеры, - используемые понятия строго соответствуют теме, - самостоятельность выполнения работы
Анализ и оценка информации	<ul style="list-style-type: none"> - грамотно применяется категория анализа, - умело используются приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений, - обоснованно интерпретируется текстовая информация, - дается личная оценка проблеме
Построение суждений	<ul style="list-style-type: none"> - изложение ясное и четкое, - приводимые доказательства логичны, - выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией, - приводятся различные точки зрения и их личная оценка (при необходимости), - общая форма изложения полученных результатов и их интерпретации соответствует жанру проблемной научной статьи
Оценка	Критерии оценки доклада
«отлично»	<ol style="list-style-type: none"> 1) студент легко ориентируется в содержании теоретического и аналитического материала, свободно пользуется понятийным аппаратом, обладает умением связывать теорию с практикой, высказывать и обосновывать свои суждения; 2) подготовлен презентационный материал.
«хорошо»	<ol style="list-style-type: none"> 1) студент демонстрирует полное освоение теоретического и аналитического материала, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает свою позицию; 2) подготовлен презентационный материал, но недостаточно полный.
«удовлетворительно»	<ol style="list-style-type: none"> 1) студент демонстрирует неполное освоение теоретического и аналитического материала, плохо владеет понятийным аппаратом, плохо ориентируется в изученном материале, неуверенно излагает свою позицию; 2) не подготовлен презентационный материал.
«неудовлетворительно»	<ol style="list-style-type: none"> 1) студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл; 2) беспорядочно и неуверенно излагает материал, 3) не подготовлен презентационный материал.

5.3. Примерные вопросы для собеседования

- 1 Как определяется предмет права?
- 2 В чем заключается правоспособность человека?
- 3 Как выглядит структура источников права?
- 4 Какие имеются источники права?
- 5 Что такое опека и попечительство?
- 6 Кто и когда может быть признан безвестно отсутствующим?
- 7 Каковы признаки юридического лица?
- 8 Средства индивидуализации юридического лица?
- 9 Чем отличаются хозяйственные товарищества от хозяйственных обществ?
- 10 Какие бывают некоммерческие организации?
- 11 Чем отличается движимое и недвижимое имущество?
- 12 Что такое оспоримые сделки?
- 13 Для чего нужна доверенность?
- 14 Что такое исковая давность?
- 15 Чем отличается авторство и соавторство?.
- 16 Кто такой патентообладатель?
- 17 В чем состоит право авторства на объект патентных прав?
- 18 Кто может распоряжаться исключительным правом на изобретение?

5.4. Примерный перечень тем рефератов

1. Источники права в Российской Федерации.
2. Правоспособность и дееспособность физических лиц.
3. Признание недееспособным, ограничение дееспособности.
4. Опека и попечительство. Патронаж.
5. Признание безвестно отсутствующим.
6. Понятие и признаки юридического лица.
7. Средства индивидуализации юридического лица.
8. Возникновение юридических лиц.
9. Прекращение юридических лиц.
10. Понятие и признаки банкротства.
11. Понятие, виды объектов правоотношений.
12. Имущество, как объект правоотношений.
13. Движимое и недвижимое имущество.
14. Понятие, виды ценных бумаг.
15. Нематериальные блага как объект правоотношений.
16. Информация как объект правоотношений.
17. Понятие и виды сделок.
18. Понятие и значение формы сделки.
19. Виды представительства.
20. Доверенность, ее виды.
21. Понятие и значение исковой давности.
22. Понятие и содержание права собственности.
23. Прекращение права собственности независимо от воли собственника.
24. Понятие и виды общей собственности.
25. Защита права собственности и иных вещных прав.
26. Понятие и структура интеллектуальной собственности.
27. Признаки объекта авторского права и понятие произведения.
28. Классификация объектов авторских прав.
29. Действие исключительного права на произведения науки, литературы и искусства.
30. Право авторства и право автора на имя.
31. Договор об отчуждении исключительного права на произведение.

32. Лицензионный договор о предоставлении права использования произведения.
33. Договор авторского заказа.
34. Понятие и критерии патентоспособности изобретения.
35. Автор и патентообладатель как субъекты патентного права.
36. Патент на изобретение, полезную модель или промышленный образец.
37. Исключительное право на объект патентных прав
38. Распоряжение исключительным правом на изобретение, полезную модель или промышленный образец.
39. Объект патентных прав, созданный в связи с выполнением служебного задания или при выполнении работ по договору.
40. Понятие секрета производства (ноу-хау). Содержание исключительного права на секрет производства.

ШИФР:

А – 1, 21, 31	Е – 11, 2, 36	Л – 21, 12, 30	Р – 3, 10, 27	Х, Ц – 36, 5, 16
Б – 3, 22, 32	Ж – 13, 4, 37	М – 23, 14, 6	С – 4, 14, 28	Ч, Ш- 17, 8, 21
В – 5, 23, 33	З – 15, 6, 38	Н – 25, 16, 8	Т – 33, 26, 7	Щ, Э – 38, 9, 26
Г – 7, 25, 34	И – 17, 8, 39	О – 27, 18, 4	У – 7, 18, 40	Ю – 39, 12, 23
Д – 9, 27, 35	К – 19, 10, 40	П – 29, 20, 2	Ф – 35, 1, 19	Я – 34, 11, 4

Алгоритм. Выбор темы реферата проводится по первой букве фамилии.

**6. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА,
НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Основная литература (в т.ч. Электронные библиотечные системы)	
1.1	Правоведение : учебник / С.С. Маилян, Н.Д. Эриашвили, А.М. Артемьев и др. ; под ред. С.С. Маилян, Н.И. Косякова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 416 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116647
1.2	Шумилов В.М. Правоведение : учебник для бакалавров / В.М. Шумилов ; Всерос. акад. внешней торговли. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 423 с.
1.3	Правоведение : учебное пособие / Ф.К. Зиннуров, С.Я. Казанцев, А.М. Артемьев и др. ; под ред. А.М. Артемьев, Ф.К. Зиннуров. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 256 с. - ISBN 978-5-238-01801-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116648
1.4	Мухаев, Р.Т. Правоведение : учебник / Р.Т. Мухаев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2013. - 432 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119461
2. Дополнительная литература (в т.ч. Электронные библиотечные системы)	
Л 2.1	Правоведение : учеб. для студ. вузов / отв. ред. Б.И. Пугинский. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2011. - 480 с. - (Основы наук)
Л 2.2	Правоведение : учеб. для студ. вузов / под ред. М.Б. Смоленского. - 10-е изд. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2011. - 414 с.
3. Нормативно-правовые акты	

1. Конституция РФ от 12 декабря 1993 г. // Российская газета от 25 декабря 1993 г. N 237.
2. Гражданский кодекс РФ (части первая, вторая, третья, четвертая) // СЗ РФ от 5 декабря 1994 г. N 32 (часть первая) ст. 3301; от 29 января 1996 г. N 5 (часть вторая) ст. 410; от 3 декабря 2001 г. N 49 (часть третья) ст. 4552; от 25 декабря 2006 г. N 52 (часть I) ст. 5496.
3. Семейный кодекс РФ от 29 декабря 1995 г. N 223-ФЗ // СЗ РФ от 1 января 1996 г. N 1 ст. 16.

7. РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Интернет ресурс (адрес)	Описание ресурса
1.	www.consultant.ru	Справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
2.	www.garant.ru	Справочная правовая система «Гарант».
3.	www.supcourt.ru	Сайт Верховного суда РФ

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом дисциплины предусмотрено чтение лекций, проведение практических занятий, консультаций, самостоятельная работа студента.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

Стандартные формы обучения

- Лекции с использованием мультимедийных презентаций.
- Практические занятия, на которых обсуждаются основные теоретические вопросы.
- Аудиторные контрольные работы.
- Обзор материалов периодической печати.
- Консультации преподавателей.

Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- Лекции в диалоговом режиме
- Групповые дискуссии
- Моделирование и решение конкретных ситуационных задач
- Компьютерное тестирование
- Семинар-конференция

На лекциях студенты получают основы базовых знаний по изучаемой дисциплине. Студент должен кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения, выделяемые преподавателем, обозначить материал, который вызывает трудности, сформулировать к нему вопросы и в конце лекции задать их преподавателю.

На семинарских занятиях контролируется уровень восприятия, знания и качество работы студентов с лекционным материалом, учебниками, текстами первоисточников, развитие навыков оперирования понятийным аппаратом дисциплины, умение анализировать конкретные ситуации в связи с изучаемым материалом.

Большое место в учебном плане отведено самостоятельной работе студентов. По итогам самостоятельной работы у студента должен выработаться навык исследования конкретного вопроса в рамках дисциплины и представления самостоятельных выводов на основе изучения учебного, научного материала и дополнительной литературы.

Самостоятельная работа студентов включает следующие ее виды:

- изучение тем самостоятельной подготовки по учебно-тематическому плану;
- самоподготовка к практическим и другим видам занятий;
- самостоятельная работа при подготовке к экзамену.

Эти виды работ предполагают:

- самостоятельную работу в библиотеке;
- изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет;
- изучение электронных учебных материалов (электронных учебников, методических материалов, представленных на сайте УрСЭИ;

Задания для самостоятельной работы студентов включают в себя:

- выполнение тестовых заданий, размещенных в Quest, Moodle;
- выполнение практических заданий, размещенных в Moodle;
- подготовка докладов и рефератов по отдельным вопросам курса;
- изучение отдельных классических философских текстов.

Результаты работы студентов подводятся в ходе их промежуточной и итоговой аттестации. Рабочая программа учебной дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой аттестации. *Текущий контроль* проводится по разделам курса и имеет целью проверить уровень владения изученным материалом или степень сформированности отдельных навыков. Промежуточная аттестация проводится два раза в семестр. Она отражает посещение студентами лекций и работу на семинарских занятиях. *Итоговый контроль* проводится в виде зачета за весь курс обучения дисциплине.

Методические указания по подготовке к зачету

Наиболее ответственным этапом в обучении студентов является экзаменационная сессия. На ней студенты отчитываются о выполнении учебной программы, об уровне и объеме полученных знаний.

Условием успешной сдачи зачета являются учебная дисциплина, владение материалом лекционного курса, систематическая работа на практических занятиях, полное, точное и своевременное выполнение заданий, предусмотренных учебным планом, самостоятельная подготовка студента. Специфической задачей студента в период экзаменационной сессии является повторение, обобщение и систематизация материала, изученного в курсе дисциплины.

В основу подготовки должна быть положена программа дисциплины. Рекомендуется сначала внимательно просмотреть программу курса, установить наиболее трудные, наименее усвоенные разделы.

В процессе подготовки анализируются и систематизируются знания, накопленные при изучении дисциплины: данные учебника, записи лекций, конспекты источников, заметки, сделанные во время консультаций или семинаров, и др. Закончив работу над темой, необходимо ответить на контрольные вопросы для самопроверки.

Консультации, которые проводятся в период экзаменационной сессии, необходимо использовать для углубления знаний, для восполнения пробелов и для разрешения возникших трудностей. Консультация предполагает основательную предварительную подготовку, в противном случае она не принесет нужного результата.

При подготовке рекомендуется придерживаться следующих правил:

- подготовьте свое рабочее место, установите четкий ритм работы, разумно чередуйте труд и отдых;
- вспомните все, что знаете по данной теме, запишите в виде плана или тезисов;
- подготавливая ответ по теме, выделите основные мысли в виде тезисов и подберите к ним в качестве доказательства главные факты, ответ должен быть кратким и содержательным;
- разумно используйте консультации, подготовьте конкретные вопросы, вызвавшие затруднения в ходе самостоятельной работы;

- взвешенная самооценка – ценный ресурс, избегайте как излишней самоуверенности, так и недооценки своих способностей и знаний;
- связывайте свои знания по предмету с современностью, с практикой, с другими дисциплинами.
- получив билет, обдумайте вопросы, уточните их смысл, набросайте план ответа;
- отвечая, свободно излагайте вопрос, демонстрируйте общую и специальную эрудицию.

9. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Этап формирования компетенций в процессе изучения дисциплины характеризуется следующими типовыми контрольными заданиями

Типовые контрольные вопросы для подготовки к зачету при проведении промежуточной аттестации по дисциплине

1. Теория государства и права в системе юридических наук.
2. Понятие государства, его признаки.
3. Задачи и функции государства.
4. Механизм государства.
5. Форма государства.
6. Взаимосвязь государства с правом.
7. Формирование правового государства в Российской Федерации.
8. Право как регулятор общественных отношений.
9. Источники российского права.
10. Правовые системы современности.
11. Норма права.
12. Нормативно-правовые акты.
13. Закон и подзаконные акты.
14. Формы реализации права.
15. Правовые отношения.
16. Законность и правопорядок. Их значение в современном обществе.
17. Система российского права. Отрасли права.
18. Международное право.
19. Понятие, виды и причины правонарушений.
20. Понятие и виды юридической ответственности.
21. Основания и принципы юридической ответственности.
22. Роль государства и права в развитии общества.
23. Конституционное право Российской Федерации как отрасль права.
24. Основы конституционного строя Российской Федерации.
25. Основы правового статуса личности в Российской Федерации.
26. Федеративное устройство России.
27. Избирательная система в Российской Федерации.
28. Основы системы органов государственной власти в Российской Федерации.
29. Административное правонарушение и административная ответственность.
30. Гражданское правоотношение.
31. Защита гражданских прав.
32. Право собственности и другие вещные права.
33. Обязательственное право.
34. Наследственное право.
35. Право на результаты интеллектуальной собственности и средства индивидуализации.
36. Понятие уголовного права. Уголовный закон.

37. Понятие и виды преступления.
38. Уголовная ответственность и состав преступления как её основание
39. Понятие, предмет и метод семейного права.
40. Брак: понятие, заключение и прекращение брака.
41. Права и обязанности супругов.
42. Общая характеристика финансового права
43. Правовые основы банковской системы.
44. Понятие экологического права, его предмет и метод.
45. Юридическая ответственность за экологические преступления.
46. Общая характеристика трудового права.
47. Трудовой договор.
48. Прекращение трудового договора.
49. Понятие и виды рабочего времени
50. Дисциплина труда и трудовые споры

Критерии оценки изложены в шкале оценки для проведения промежуточной аттестации по дисциплине в п. 6.2.

Типовые практические задачи (задания, тесты) билетов для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

ПРИМЕР ИТОГОВОГО ТЕСТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ВАРИАНТ

Тесты
<p>Вопрос 1 Что является предметом теории государства и права</p> <p>а) исследование различных отраслей права;</p> <p>б) основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права;</p> <p>в) политические процессы и явления.</p>
<p>Вопрос 2 Особенностью предмета теории государства и права является:</p> <p>а) изучение государства и права в неразрывном единстве;</p> <p>б) изучение особенностей развития каждого государства в отдельности;</p> <p>в) изучение конкретных общественных отношений.</p>
<p>Вопрос 3 Под методом теории государства и права понимается:</p> <p>а) объект науки;</p> <p>б) основные направления деятельности государства и права;</p> <p>в) совокупность приемов и способов познания основных закономерностей и сущности государственно-правовых явлений.</p>
<p>Вопрос 4 Порядок формирования и организации высших органов государственной власти называется:</p> <p>а) формой государственного устройства;</p> <p>б) формой правления;</p> <p>в) государственным режимом.</p>
<p>Вопрос 5 Монархия отличается от республики:</p> <p>а) наличием поста президента;</p> <p>б) передачей власти главы государства по наследству;</p> <p>в) наличием парламента.</p>
<p>Вопрос 6 Ответственность правительства перед парламентом характерна для:</p> <p>а) президентской республики;</p> <p>б) парламентской республики;</p> <p>в) абсолютной монархии.</p>
<p>Вопрос 7 Какой из признаков характеризует президентскую республику:</p> <p>а) ответственность правительства перед парламентом;</p> <p>б) отсутствие ответственности главы государства перед населением;</p>

<p>в) всенародное избрание президента.</p>
<p>Вопрос 8 Российская Федерация является:</p> <p>а) президентской республикой; б) парламентской республикой; в) смешанной республикой.</p>
<p>Вопрос 9 Глава государства является одновременно и главой правительства:</p> <p>а) в парламентской республике; б) в президентской республике; в) в парламентской монархии.</p>
<p>Вопрос 10 Какой признак характерен для унитарного государства:</p> <p>а) наличие двух уровней государственного аппарата; б) единая система государственных органов и законодательства; в) наличие суверенитета у территориальных единиц.</p>
<p>Вопрос 11 Какой признак присущ праву:</p> <p>а) суверенитет; б) нормативность; в) легитимность.</p>
<p>Вопрос 12 Что понимается под основными, исходными нормативно-руководящими началами, выражающими сущность права:</p> <p>а) функции права; б) элементы права; в) принципы права.</p>
<p>Вопрос 13 Какой принцип права является общеправовым:</p> <p>а) состязательности; б) презумпции невиновности; в) гуманизма.</p>
<p>Вопрос 14 К каким принципам права относится принцип гласности судопроизводства:</p> <p>а) общеправовым; б) межотраслевым; в) отраслевым.</p>
<p>Вопрос 15 Что определяется как решение по конкретному юридическому делу, которому придается сила нормы права и которым руководствуются в последующем при рассмотрении схожих дел:</p> <p>а) акт толкования права; б) нормативный правовой акт; в) юридический прецедент.</p>
<p>Вопрос 16 Что не является источником права в Российской Федерации:</p> <p>а) юридический прецедент; б) нормативный договор; в) правовой обычай.</p>
<p>Вопрос 17 Какой нормативно-правовой акт имеет большую юридическую силу:</p> <p>а) федеральный закон; б) закон субъекта федерации; в) указ Президента РФ.</p>
<p>Вопрос 18 Какой акт является нормативно-правовым:</p> <p>а) постановление следователя о возбуждении уголовного дела; б) постановление Пленума Верховного Суда РФ; в) Конституция РФ.</p>
<p>Вопрос 19 Какой акт определяется как изданный на основе и во исполнение законов акт, содержащий нормы права:</p> <p>а) подзаконный акт; б) правоприменительный акт;</p>

в) интерпретационный акт.

Вопрос 20 Какой нормативно-правовой акт является подзаконным:

а) Конституция РФ;

б) постановление Правительства РФ;

в) приговор суда.

Практические задания к 1 разделу.

1. К вам обратились две конфликтующие стороны. Молодой человек дал взаймы своему другу большую сумму денег. Друг должен был приобрести квартиру, но по рассеянности потерял деньги. Между бывшими друзьями возник конфликт. Первый требовал возвратить деньги немедленно. Второй считал, что произошёл несчастный случай и необходимо смириться, да и вообще в ближайшее время возможности компенсировать долг у него не предвидится.

Разрешите спор, представив себя в роли медиатора (нейтрального посредника, помогающего разрешить спор).

2. В газете было опубликовано информация о гражданине Иванове, который был назван преступником. Его обвиняли в убийстве. Однако следствие по делу не закончилось. Нарушила ли газета презумпции права? Поясните своё отношение к подобного рода проблемам.

3. Некоторые юристы считают, что существует лишь четыре отрасли права, а остальные являются их производными и не имеют важного значения. Как Вы думаете, о каких отраслях идёт речь? Почему возникла эта позиция? Согласны ли Вы с ней?

4. Какими нормами следует руководствоваться в следующей ситуации. Петров совершил 5 октября правонарушение, за которое, согласно нормам закона, полагалось наказание в виде лишения свободы. Однако в связи с либерализацией политико-правового режима 18 октября был принят новый закон. Его нормы предписывают не считать поступок Петрова нарушением права. Как поступить правоприменителю, если он будет рассматривать случившееся 29 октября?

5. Какими нормами следует руководствоваться в следующей ситуации. Иванов нарушил закон 7 мая. Согласно действующим правилам, он несет ответственность и ему полагалось заплатить небольшой штраф. Между тем 12 мая принимается новый закон. Его правила ужесточают наказания, и теперь за правонарушения, подобные тем, что совершил Иванов, предусмотрено наказание в виде лишения свободы. Что делать правоприменителю в этой ситуации, если вопрос о наказании решается 16 мая?

6. На проходящие выборы в органы государственной власти гражданин Б. не пошёл и участие в голосовании не принял по политическим мотивам. Правомерны ли действия гражданина Б.?

7. Государственной Думой ФС РФ был принят новый Трудовой кодекс РФ. Наряду с этим учёными-юристами были подготовлены комментарии к Кодексу. Между гражданином В. и гражданином К. возник спор: гражданин К. утверждал, что комментарии вносят поправки в Кодекс, а гражданин В. с ним не соглашался, утверждая, что комментарии лишь разъясняют статьи Кодекса. Кто прав в споре?

8. При устройстве на работу в фирму «Н» гражданин Носов заключил трудовой договор с директором. Объясните, кто в данном случае выступает субъектами правоотношений, какой отраслью права регулируется ситуация.

9. 16-летний Петров продал велосипед 18-летнему Сидорову. Определите объём дееспособности Петрова и Сидорова. Является ли Петров деликтоспособным?

10. Гражданин Борисов проник в квартиру соседа и похитил деньги и ювелирные изделия. Охарактеризуйте юридический факт по волевому критерию и по юридической природе.

11. Два подростка 12 и 13 лет были задержаны за сознательное повреждение телефона-автомата. Решением суда был определён размер штрафа, который обязаны были внести родители подростков. Определите форму вины в противоправном поведении подростков. Разъясните, почему мерам воздействия подверглись не сами подростки, а их родители.

12. Распивая спиртные напитки в городском парке, группа лиц нарушала общественный порядок. Они приставали к прохожим, мусорили, нецензурно выражались. Определите, будет ли такое поведение проступком или преступлением.

13. Работник Мишин в магазине случайно задел ящики с сервизами, которые упали на пол и разбились. Должен ли он нести юридическую ответственность?

14. В ООО «Белый аист» работодатель не выплачивал заработную плату своим работникам в течение двух месяцев. Тогда сотрудник организации похитил пять смесителей и другой товар, торговлю которым осуществляла фирма. Может ли быть подвергнут юридической ответственности этот работник, если сумма похищенного соответствует сумме его заработной платы?

15. Гражданин Петров, собираясь на охоту, достал двуствольное ружьё, хранившееся в разобранном виде, собрал его, взял несколько пачек патронов и уложил всё это в салон своего автомобиля. Его дочь, недавно закончившая юридический институт, сказала Петрову, что Кодекс РФ об административных правонарушениях запрещает перевозить ружьё к месту охоты в собранном виде. Петров ответил, что постоянно использует такой способ перевозки ружья без негативных последствий. Оцените правосознание Петрова и его дочери.

Практические задания к 2 разделу.

1. В.В.Путин отмечал, что «государство - это не просто земля, на которой мы живем и работаем, не просто очерченная границами территория, это прежде всего закон, это конституционный порядок и дисциплина. Если эти инструменты слабы, то слабо и государство или его попросту нет». Прокомментируйте данное высказывание. Сформулируйте определения понятий «законность», «правопорядок», «дисциплина».

2. Конституцией Республики Башкортостан было установлено, что ее государственный суверенитет «есть неотъемлемое качественное состояние и распространяется на всю ее территорию в пределах существующих границ». Обладает ли полным государственным суверенитетом Республика Башкортостан? Кому принадлежит государственный суверенитет в соответствии с Конституцией РФ?

3. Президент РФ наложил вето на принятый Государственной Думой Федеральный закон «Об актах гражданского состояния», так как посчитал противоречащим Конституции РФ требование, согласно которому в документах новорожденного обязательно указывается национальность его родителей. Какой статьей Конституции руководствовался Президент РФ, отклоняя данный закон?

4. Совет Федерации выдвинул требование об отрешении Президента РФ от должности в связи с резким снижением уровня жизни населения России. Мог ли Совет Федерации принять такое решение? В каком порядке и на каких основаниях может быть отрешен от должности Президент России?

5. Шестнадцатилетний Иван Дурнев обратился в ЗАГС с заявлением, в котором просил переменить ему фамилию и имя, пояснив, что не желает больше иметь в школе кличку, унижающую его достоинство, а имя является слишком распространенным и неоригинальным. Начальник отдела сказал, что необходимо согласие родителей, без чего он не может удовлетворить его просьбу. Иван пояснил, что родители не считаются с его желанием и рассматривают его как несерьезное. Начальник посоветовал ему подождать еще один год или обратиться в суд, который вправе удовлетворить его просьбу. Районный суд в принятии заявления отказал. Какие обязанности возлагает ГК РФ на гражданина в случае перемены своего имени? Каков порядок перемены имени гражданина?

6. Двенадцатилетний Кирилл продал за две тысячи рублей школьному сторожу Николаю Петровичу подаренный ему родителями сотовый телефон. Может ли такая сделка быть признана действительной? Обоснуйте свой ответ ссылками на статьи ч.1 ГК РФ.

7. Гражданка Брошкина обратилась в нотариальную контору с просьбой выдать ей свидетельство о праве наследования имущества, принадлежавшего ее мужу Брошкину. К заявлению она приложила решение суда о признании ее мужа безвестно отсутствующим. Нотариус, учитывая, что с момента получения последних сведений о муже Брошкиной прошло

около 5 лет, решил, что в соответствии с законом Брошкина следует считать умершим, и выдал Брошкиной свидетельство о праве наследования. Ваше мнение по данному делу? При наличии каких условий и в каком порядке гражданин может быть признан безвестно отсутствующим и объявлен умершим? В чем заключаются юридические последствия признания гражданина безвестно отсутствующим и объявления умершим?

ОАО «Строймонтаж» предъявило иск комитету по управлению имуществом о понуждении заключить договор купли-продажи арендованного помещения на основании законодательства о приватизации. Решением арбитражного суда иск удовлетворен, на комитет возложена обязанность заключить договор купли-продажи помещения на условиях проекта, представленного истцом. В проекте покупатель указал цену помещения и размер его площади. Что составляет содержание договора? Какие условия договора признаются существенными? (см.п.1 ст.432 ГК РФ). Каковы иные условия договора?

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.

Критерий оценки практических заданий

Критерий	Требования
Знание и понимание теоретического материала	- рассматриваемые понятия определяются четко и полно, приводятся соответствующие примеры, - используемые понятия строго соответствуют теме, - самостоятельность выполнения работы
Анализ и оценка информации	- грамотно применяется категория анализа, - методологически верно проведены расчеты показателей; - умело используются приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений, - обоснованно интерпретируется текстовая информация, - дается личная оценка проблеме
Построение суждений	- изложение ясное и четкое, - приводимые доказательства логичны - выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией, - приводятся различные точки зрения и их личная оценка (при необходимости), - общая форма изложения полученных результатов и их интерпретации соответствует жанру проблемной научной статьи
Оценка	Критерии оценки
«отлично»	3) студент легко ориентируется в содержании теоретического и аналитического материала, свободно пользуется понятийным аппаратом, обладает умением связывать теорию с практикой, высказывать и обосновывать свои суждения; 4) знает и правильно применяет формулы; 5) знает и правильно применяет нормативные документы; 6) решение аналитического (практического) задания записано понятно, аккуратно, последовательно; 7) подготовлен презентационный материал.
«хорошо»	3) студент демонстрирует полное освоение теоретического и аналитического материала, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно

	<p>применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает свою позицию;</p> <p>4) знает и применяет формулы и нормативные документы, но допускает небольшие неточности;</p> <p>5) решение аналитического (практического) задания записано, но недостаточно аргументировано;</p> <p>6) подготовлен презентационный материал, но недостаточно полный.</p>
«удовлетворительно»	<p>3) студент демонстрирует неполное освоение теоретического и аналитического материала, плохо владеет понятийным аппаратом, плохо ориентируется в изученном материале, неуверенно излагает свою позицию;</p> <p>4) знает отдельные формулы и нормативные документы, но допускает значительные неточности в их применении;</p> <p>5) решение аналитического (практического) задания записано неверно, аргументация отсутствует;</p> <p>6) не подготовлен презентационный материал.</p>
«неудовлетворительно»	<p>4) студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл;</p> <p>5) беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач;</p> <p>6) решение аналитического (практического) задания записано неверно либо отсутствует;</p> <p>7) не подготовлен презентационный материал.</p>